**Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze na miesiąc maj - grupa „Zajaczki”**

**1 tydzień: Jesteśmy Europejczykami**

- słucha uważnie utworu literackiego,

- czyta globalnie,

- zna adres zamieszkania,

- wie, że jest członkiem Unii Europejskiej,

- zna symbole Unii Europejskiej : flagę i hymn,

- doskonali percepcję wzrokowo-słuchową,

- rytmicznie porusza się przy muzyce,

- wykonuje instrumentację piosenki,

- słucha uważnie wypowiedzi innych, cierpliwie oczekuje na swoją kolej,

- zna monety i banknoty,

-przelicza w dostępnym zakresie,

- współdziała z partnerem w zabawach i ćwiczeniach ruchowych,

-wykonuje pracę plastyczną według wzoru,

- nazywa państwa należące do Unii Europejskiej,

- rozpoznaje flagi wybranych państw,

- zna nazwy państw sąsiadujących z Polską,

- mierzy odległość dowolnie obraną miarą.

**2 tydzień: Zwierzęta naszych pól i lasów**

- słucha uważnie utworu literackiego,

- odpowiada na pytania,

-ocenia wartość logiczną zdań,

- czyta globalnie,

- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów,

-rozpoznaje wybrane zwierzęta pól i lasów,

- układa napisy z rozsypanki literowej

- dodaje i odejmuje na konkretach

-układa działania matematyczne i stosuje znaki matematyczne,

- wykonuje pracę plastyczną,

-prowadzi obserwacje badawcze i wyciąga wnioski,

- potrafi ćwiczyć z przyborem,

-rytmicznie porusza się przy muzyce,

- odróżnia ssaki, ptaki i owady,

- układa sekwencje.

**3 tydzień: Majowa łąka**

- potrafi nazwać mieszkańców łąki,

-wie, czym jest barwa ochronna zwierząt,

-uważnie słucha opowiadania, odpowiada na pytania,

- potrafi prowadzić obserwacje przyrodnicze w naturalnym środowisku,

- zna kolory tęczy,

- aktywnie uczestniczy w eksperymentach i wyciąga wnioski,

- odnajduje różnice między obrazkami,

- doskonali analizę i syntezę słuchową,

- tworzymy dowolne improwizacje ruchowe, reaguje na sygnały,

- stosuje pojęcia dotyczące orientacji w przestrzeni na pod, nad, itp.

- dodaje i odejmuje na konkretach

- potrafi wykonać pracę plastyczną,

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych.

**4 tydzień : Nasi rodzice**

- recytuje wiersz z pamięci,

- wymienia cechy swoich rodziców,

- wykonuje portret rodziców,

- układa wyrazy z rozsypanki literowej,

- czyta globalnie, czyta proste teksty,

- pisze po śladzie,

- wykonuje działania matematyczne,

- porusza się rytmicznie,

- wykonuje pracę plastyczną ,

- aktywnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,

- wymienia czynności, w których może pomóc rodzicom,

- doskonali analizę wzrokowo-słuchową,

- śpiewa piosenkę dla rodziców z rekwizytem,

-doskonali myślenie matematyczne i umiejętność myślenia logicznego

.